

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад №15 «Алсу»
(протокол №4 от 01.03. 2018г.)

Утверждено
Заведующий МБДОУ №15 «Алсу»
Г.В. Нугасва
(приказ № 08/2 от 01.03.2018г.)



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №15 «Алсу» г.Нурлат Республики Татарстан

Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
Общие сведения об организации	<p><u>Муниципальное</u> бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Алсу» г. Нурлат Республики Татарстан» Сокращенная форма по Уставу - Детский сад № 15 «Алсу», 423042, Республика Татарстан, г.Нурлат, ул.Тельмана, д.14. <u>Телефоны:</u> 8(4345) 2-24-18 <u>E-mail:</u> detskiysad15alsu@mail.ru <u>Ф.И.О. руководителя</u> :Нугаева Гелуся Вахитовна <u>Телефон:</u> 8(4345) 2-24-18, <u>Учредителем</u> МБДОУ «Детский сад № 15 «Алсу» является муниципальное образование Нурлатский муниципальный район Республики Татарстан Функции и полномочия учредителя МБДОУ «Детский сад № 15 «Алсу» осуществляет Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан Функции и полномочия собственника имущества МБДОУ «Детский сад № 15 «Алсу» от имени муниципального образования Нурлатский муниципальный район Республики Татарстан осуществляет МУ «Палата имущественных и земельных отношений» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: 423042, Республика Татарстан, г.Нурлат, ул.Советская, 117 Телефон: 8(84345) 2-06-10, 8(84345) 2-06-14, 8(84345) 2-25-61 (факс) E-mail: nurlat@016.ru, <u>Лицензия:</u> серия 16 Л 01 № 0001742 Регист. № 5951 от 23.01.2015 г. <u>Режим работы:</u> с 6.30 до 18.30,выходной: суббота,воскресенье.</p>
Система управления организации	<p><u>Управление</u> ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», а также нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан и Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района РТ. Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). На основании Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработаны: «Положение о должностном</p>

	<p>административном контроле».</p> <p>Цель контроля: оптимизация и координация работы ДООУ для обеспечения качества воспитательно-образовательного процесса. В ДООУ используются эффективные формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический, – скрининг-контроль состояния здоровья детей, – социологические исследования семей. <p>Контроль в ДООУ направлен на следующие объекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> — охрана и укрепление здоровья воспитанников, — воспитательно -образовательный процесс, — кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации, — взаимодействие с социумом — административно-хозяйственная и финансовая деятельность, — питание детей, — техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников. <p>Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.</p> <p>Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.</p> <p>Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДООУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Провести мониторинг детского развития и интегративных качеств. – Проанализировать готовность детей к обучению в школе. – Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада. – Провести анализ организации питания в ДООУ. – Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов. – Оценить учебно-материальное обеспечение, – Определить степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ. Организация контрольной деятельности в ДООУ соответствует действующему законодательству. <p>Эффективность управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).</p> <p>Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).</p>
Образовательная деятельность	<p>1. Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой ДООУ.</p> <p>Образовательная программа дошкольного образования Муниципального</p>

бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №15 «Алсу» г. Нурлат Республики Татарстан» (далее Программа) приведена в соответствии с ФГОС ДО.

В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 1 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Реализация Программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие (Конвенция о правах ребенка, 1989г.), равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе.

Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий

В Программе даны задачи психолого-педагогической работы, обеспечивающие развитие ребенка в деятельности по пяти основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Игровая деятельность пронизывает все разделы Программы, что соответствует задачам развития и способствует сохранению специфики дошкольного детства.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №15 «Алсу».

Цель образовательной деятельности: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Создание образовательной среды ДОУ через внедрение инновационных технологий и повышение качества образования путем повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях ФГОС ДО.
3. Повышение эффективности работы по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности, с целью всестороннего развития ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
4. Создание оптимальных условий для полноценного обучения каждого ребенка государственным языкам Республики Татарстан посредством УМК, обеспечивающих равные стартовые возможности при поступлении их в школу, совершенствуя формы и методы взаимодействия с родителями.

Согласно годового планирования в течение 2017-2018 уч. года проведены тематические педсоветы по темам: «Посеем в детских душах доброту!» «Физкультурно-оздоровительная работа важная задача дошкольного учреждения», «Профессиональная компетентность педагогов по основным направлениям ФГОС ДО и в реализации методических комплектов по обучению дошкольников двум государственным языкам в ДОУ».

	<p>Решения, принятые на педсовете, позволили сформировать систему образовательного процесса, повысить его качество в соответствии с ФГОС ДО. Этому также способствовали профессиональные навыки педагогов, совершенствование которых проходило на педагогических мероприятиях.</p> <p>Решение задач проходит через реализацию образовательного процесса. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и расписания образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.</p> <p>Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ. Анализ выполнения задач психолого-педагогической деятельности, обеспечивающей развитие ребенка проходит по пяти направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.</p> <p>Итак, можно сделать вывод о том, что необходимо продолжить использование современных инновационных технологий в образовательный процесс в целях создания условий для успешной реализации ФГОС ДО.</p> <p><u>Мощность ДОУ:</u> плановая - 115, фактическая – 107</p> <p>Количество групп: 6</p> <p>Количество воспитанников – 107</p> <p><u>Дополнительное образование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ««Солнечные зайчики», направление «Художественно-эстетическое развитие» образовательная область «Художественное творчество» - «Хочу все знать» - направление «Познавательно-речевое развитие», образовательная область «Познание» «Весёлая математика» - направление «Познавательно-речевое развитие», образовательная область «Познание» - «Подготовка к школе » - направление «Познавательно-речевое развитие», образовательная область «Познание» - «Я люблю английский» - направление «Познавательно-речевое развитие», образовательная область «Познание» - «Весёлая математика» - направление «Познавательно-речевое развитие», образовательная область «Познание» - «Развивающие игры Воскобовича» - направление «Познавательно-речевое развитие», образовательная область «Познание» - «Крепыш» - направление «Физическое развитие» образовательная область «Здоровье»
<p>Внутренняя система оценки качества образования</p>	<p>Контроль осуществлялся на основе положения о контрольной деятельности в МБДОУ «Детский сад №15 «Алсу» г.Нурлат РТ</p> <p>Введено в действие приказом №23 от 02.09.2014г.</p> <p>В течение 2016-2017 учебного года заведующей, старшим воспитателем и старшей медицинской сестрой в ДОУ осуществлялся контроль за деятельностью коллектива по разным направлениям. Согласно годовому плану проведено две тематические проверки, в ходе которых были проанализированы следующие вопросы: «Создание условий для развития</p>

сюжетно – ролевой игры в детском саду в современных условиях»; Пути реализации системы экологической работы в детском саду». В ходе проверок были выявлены положительные стороны и недостатки. По результатам всех проверок составлены справки. В течение года проведены текущие контроли по различным направлениям. Даны рекомендации всем проверяемым.

В МБДОУ «Детский сад № 15 «Алсу» содержание психологической готовности определяется системой требований, которые предъявляет к детям основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, их основой являются базисные характеристики личности: социальная компетентность, интеллектуальная компетентность, креативность, произвольность, инициативность, самостоятельность и ответственность, самооценка, свобода поведения, уровень сформированными школьной мотивации

Вывод: В учреждении преобладают воспитанники (по критерию социальной компетентности) психологически готовые к обучению в школе, это прослеживается в течение 3 лет.

«Готов ли ребенок к школе»

		2014-2015	2015-2016	2016-2017	Средний за 3 года
Количество обследуемых детей		15ч.	14 ч.	24 ч.	17
1	Высокий уровень развития	8ч.-53%	9 ч. – 64%	23 ч. – 95,8%	71%
2	Средний уровень развития	6ч.-40%	4 ч. – 28 %	1 ч. – 4,2%	24%
3	Ниже среднего	1ч. – 7%	1 ч. – 8%	0 ч. – 0%	5%
4	Низкий уровень развития		0%	0%	0%

Вывод: В учреждении преобладают дети с высоким и средним уровне готовности детей к обучению в школе.

Результаты анкетирования, проведенного среди родителей воспитанников, свидетельствуют о том, что 97 % родителей удовлетворены организацией и содержанием воспитательно - образовательного процесса в детском саду, было выявлено, что родители возлагают большие надежды на детский сад, так как считают, что детский сад способствует всестороннему развитию детей, развитию коммуникативности и подготовки к обучению в школе.

Кадровое
обеспечение

В ДОУ выполняются требования к психолого-педагогическому обеспечению: образовательный процесс организован с учетом следующих аспектов, таких как совместная деятельность взрослого с детьми и свободная самостоятельная деятельность воспитанников. Обязательно учитываются возрастные особенности дошкольников, при подборе методов работы.

Психолого-педагогическая компетентность воспитателей и специалистов в работе с детьми, основана на субъектном отношении, индивидуальном подходе, с учетом зоны ближайшего развития, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

Создана и реализуется на сегодняшний день, система организационно-методического сопровождения основной образовательной программы дошкольного образования, которая обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач воспитательно-образовательного процесса, учитывается гендерная специфика развития детей дошкольного возраста.

Между педагогами и родителями (законными представителями) установлено взаимодействие в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, создание равных условий образования детей дошкольного возраста. Воспитатели находятся в постоянном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников, объясняя им стратегию и тактику воспитательно-образовательного процесса, консультируют по вопросам реализации образовательной программы дошкольного образования, организуют помощь по вопросам развития детей и совместную деятельность детей и родителей (законных представителей) с целью успешного освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: Педагогическим коллективом МБДОУ «Детский сад № 15 «Алсу», требования к психолого-педагогическому обеспечению выполняются в 90%. Достаточный уровень психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 15 «Алсу», позволяет ответственно реализовывать образовательную программу и выполнять требования к психолого-педагогическому обеспечению. В штатном расписании ДОУ есть ставка учителя-логопеда.

Данные по количеству штатных единиц:

	Кол
Административный персонал	1
Педагогический персонал:	
Воспитатели, в т.ч. старший воспитатель	10,9
Музыкальный руководитель	0,40
Воспитатель	1
Инструктор по физической культуре	0,32
Учитель-логопед	1
Учитель иностранного языка	0,53
Старшая медсестра	1
Обслуживающий персонал	21,3
Всего количество штатных единиц в ДОУ	37,0

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Вакансий нет.
Педагогических работников – 16 человек.

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Ста ж</i>	<i>Квалификац ия</i>	<i>Образование</i>
1.	Нугаева Г.В	заведующий	25	-	Высшее, ЕГПУ
2.	Рахимова Н.Р.	старший воспитатель	32	1 кв. категория, 2017 г.	Высшее, НГПИ
3.	Зевакина И.В.	Музыкальн ый руководител ь	17	1 кв. категория, 2017 г.	Высшее, КГПУ
4.	Мотыгулина А.С.	Воспитатель	15	1 кв. категория, 2016 г.	Высшее, КГПУ
5.	Савич З.Т.	Учитель английского языка	1	-	Высшее, НИСПТР
6.	Ивашкина Ю.В.	Инструктор по ФИЗО	2	-	Средне- специальное, ЧПУ
7.	Маняпова Г.Х.	Учитель- логопед	7	-	Высшее, ЕГПУ
8.	Гайнуллина З.А.	Воспитатель	22	-	Средне- специальное, НПУ
9.	Файзуллина Г.А.	Воспитатель	26	1 кв. категория, 2017 г.	Высшее, НГПИ
10.	Мубаракшина Л.М.	Воспитатель	18	1 кв. категория, 2015 г.	Высшее, НГПИ
11.	Туктарова Р.С.	Воспитатель	23	1 кв. категория, 2014 г.	Высшее, ЕГПИ
12.	Мухаметова Ф.С.	Воспитатель	31	1 кв. категория, 2015 г.	Средне- специальное, ЧПУ
13.	Асылмарданов а Ф.Ф.	Воспитатель	31	1 кв. категория, 2014 г.	Высшее, НГПИ
14.	Валимухамето ва Н.м.	Воспитатель	25	Высшая кв.категория 2014 г.	Высшее Ииститут государственн ого администриров ания
15.	Замалетдинова Г.х.	Воспитатель	12	СЗД, 2017г	Высшее, НГПИ
16.	Миниханова Г.К.	Воспитатель	23	1 кв. категория, 2015 г.	Высшее, НГПИ

Прохождение педагогической аттестации и курсовой подготовки
 В 2016-2017 учебном году от педагогов было подано 1 заявление на прохождение аттестации: первая квалификационная категория присвоена воспитателю по обучению детей русскому языку – Мотыгуллиной А.С.
на 2016-2017 учебный год

Педагоги прошедшие курсовую подготовку

Туктарова Р.С.	Обучение по проблеме: Обновление дошкольного образования в контексте федерального государственного образовательного стандарта Д, ФГБОУ ВО НГПУ, 72 часа, удостоверение 770400022894
Мухаметова Ф.С.	Обучение по проблеме: «Конструирование основы робототехники в дошкольном образовании условиях введения ФГОС ДО», Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Казанский педагогический колледж», 72 часа, удостоверение № 208
Замалетдинова Г.Р.	Обучение по проблеме: «Конструирование и основы робототехники в дошкольном образовании условиях введения ФГОС ДО», Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Казанский педагогический колледж», 72 часа, удостоверение № 202
Мубаракшина Л.М.	Обучение по проблеме: «Системно-деятельностный подход как важнейший механизм реализации основной образовательной программы дошкольного образования», Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации профессиональной переподготовки работников образования ИПиП КФУ, 72 часа, удостоверение КФУ УПК 052940 УПК-20
Асылмарданова Ф.Ф.	Обучение по проблеме: «Системно-деятельностный подход как важнейший механизм реализации основной образовательной программы дошкольного образования», Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации профессиональной переподготовки работников образования ИПиП КФУ», 72 часа, удостоверение КФУ УПК 052931 УПК-20
Рахимова Н.Р.	Обучение по проблеме: «Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» 64 часа, удостоверение 180001237602

Педагоги, прошедшие аттестацию

Мотыгуллина А.С. (воспитатель)

На первую квалификационную категорию
(4 квартал 2016года)

Участие ДОО и педагогов в конкурсах различного уровня

Районного уровня:

1. Диплом за 3 место на районном профсоюзном конкурсе "Лучшая профсоюзная агитбригада", 02.02.2017г.
2. Диплом за 2 место на муниципальном этапе республиканского конкурса «ЭКОВЕСНА»
3. Грамота за 2 место в муниципальном конкурсе «Лучшая разработка дидактической игры по УМК», инструктор по физической культуре Ивашкина Ю.В.
4. Грамота отдела образования Исполнительского комитета Нурлатского муниципального района РТ за участие в муниципальном этапе республиканского конкурса "Воспитатель года- 2017", воспитатель Мубаракшина Л.М.
5. Участие в районном мероприятии "Вокал- дует", Песня "Әйдә иркәм". 27.04.17г. , воспитатель Мубаракшина Л.М., воспитатель Маняпова Г.Х.
6. Участие в муниципальном этапе театрального фестиваль-конкурса «Сайяр», руководитель Миниханова Г.К.
7. Диплом за участие в муниципальном смотре-конкурсе «Зимняя фантазия 2017» в номинации «Зима».
8. Диплом за 2 место на соревновании по легкой атлетике «Всероссийский День бега» Кросс Татарстана-2016», 25 сентября 2016г., музыкальный руководитель Зевакина И.В.

Республиканского уровня:

1. Диплом участника Республиканского творческого конкурса «Кояшлы балачак» – «Солнечное детство», октябрь 2016г., воспитатели Мубаракшина Л.М, Мухаметова Ф.С., Валимухаметова Н.М., Файзуллина Г.А., Асылмарданова Ф.Ф., Туктарова Р.С.,
2. Сертификат за участие в региональном семинаре «Интеллект+ здоровье» г. Нижнекамск, выступление- презентация «Сәламәт балалар үстерик» , 25.11.2016г., воспитатель Валимухаметова Н.М.
3. Созвездие, образовательный центр, Набережные Челны.
- I Республиканский конкурс "Путешествие в страну Г.Тукая", воспитатель Туктарова Р.С.

Всероссийского уровня:

1. Диплом I степени VII Всероссийского конкурса конспектов непосредственно- образовательной деятельности "Педагогическая инициатива", 18.12.2016г. «Магариф», старший воспитатель Рахимова Н.Р., воспитатель Мубаракшина Л.М.
2. Диплом II степени Всероссийского конкурса «Золотая рыбка» Номинация: Сценарии мероприятий в детском саду «Бөек шагыйребез Габдулла Тукай», Сентябрь 2016 г., воспитатель Мухаметова Ф.С.
3. Диплом за 2 место Всероссийской викторины «Альманах педагога», в номинации «Воспитатель-профессионал» 20.09.2016г., воспитатель Валимухаметова Н.М.

4.Свидетельство участника Всероссийского экспериментальной-творческой группы педагогов ЦПИ им. К.Д.Ушинского. «Формирование основ культуры здоровья как компонент воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ОО» 26.02.2017г.

5. Диплом лауреата XXXVIII Всероссийского заочного фото-и видео конкурса "Видео талант" работа "Мы разговариваем на разных языках" 2016г.,воспитатель Туктарова Р.С.

Международного уровня:

1.Диплом лауреата II степени Международного профессионального конкурса сценариев мероприятий “Педагогическая кладовая”. Экологический праздник “Друзья природы”. Апрель 2017г., старший воспитатель Рахимова Н.Р., воспитатель Мубаракшина Л.М.

2. Сертификат о подготовки участников 1 тура «Дары природы» Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», воспитатель Валимухаметова Н.М.

1.3. Издательская деятельность ДОУ

Публикации в электронном СМИ

1.Республиканский конкурс “Тылсымлы куллар”. “Ачык дәрес”. Публикация “Аулак өй”, воспитатель Мубаракшина Л.М

2. Региональный семинар «Интеллект + здоровье» г.Нижнекамск, статья для сборника «Сәламәт балалар үстерик», сертификат 25.11.2016г.,старший воспитатель Рахимова Н.Р., воспитатель Валимухаметова Н.М.

3. Сертификат участника V Международной научно-образовательной конференции «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования», публикация опыта реализации проекта по оздоровлению «Быть здоровыми хотим», (Казань,КФУ,1декабря 2016г.), старший воспитатель Рахимова Н.Р., воспитатель Валимухаметова Н.М.

4. Публикация материала на сайте tatmedia.ru “Дружба” (“Дуслык”) . Деловая игра с педагогами «Экологический мост»,воспитатель Асылмарданова Ф.Ф., Апрель, 2017г.

5. Свидетельство о публикации, опубликовала в онлайн галерее «Шантарам» творческую работу «Сова», Фарахова Лилия Фаниловна, руководитель:Туктарова Р.С., 27.10.2016г.

6. Публикация материала на сайте tatmedia.ru “Дружба” (“Дуслык”) . статья «Балалар театр уйный»,воспитатель Миниханова Г.К., ноябрь, 2016г.

1.4. Опыт работы педагогов был представлен на РМО и курсах повышения квалификации.

1.Выступление в КГИКИ по курсу «Семьеведение». «Семьи после развода». 27.09.2016г., воспитатель Мубаракшина Л.М

2.Выступление в КФУ на курсах повышении квалификации на тему: “Система работы по реализации задач социально - коммуникативного развития ребенка дошкольного возраста”. Выступление и презентация. 23.12.2016г., воспитатель Мубаракшина Л.М

3. Сертификат о выступление на тему: “Квиллинг как один из вариантов создания декораций Lego –мультипликации во второй младшей группе ДОО» в рамках курсов повышения квалификации по проблеме «Конструирование и основы роботехники в ДОО в условиях введения ФГОС ДОО» ,сертификат ,сентябрь 2016 г.,воспитатель Мухаметова Ф.С.

4.Мастер – класс с педагогами по теме «Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в ДОУ», РМО воспитателей работающих в татарских группах на базе МБДОУ №6 «Солнышко»7.02.2017г., воспитатель Валимухаметова Н.М.

	<p>5. Сертификат о выступлении на тему: «Конструирование из бумаги, как средство создания увлекательных игровых ситуациях» в рамках курсов повышения квалификации по проблеме «Конструирование и основы роботехники в ДОО в условиях введения ФГОС ДОО», воспитатель Замалетдинова Г.Х.</p> <p>6. Открытое занятие с детьми подготовительной группы по теме: «Мелодия народного костюма», РМО музыкальных руководителей Зевакина И.В., декабрь 2016г.</p>
<p>Учебно-методическое обеспечение</p>	<p>Систематически обновляются стендовые материалы кабинета для создания развивающей среды. Воспитательно-образовательный процесс обеспечен играми и игровыми предметами на 90 %.</p> <p>В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.</p> <p>В 2017 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования. С отдела образования НМР РТ получили наглядно-дидактические пособия.</p> <p>Приобрели следующую методическую литературу: «Уйныйк эле балалар» - 4штуки Укомплектованность учебным оборудованием и учебно-методическими комплектами (методической литературой, книгами для педагогов) на достаточном уровне для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.</p>
<p>Библиотечно-информационное обеспечение</p>	<p>В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и групповых комнатах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> — наличие ТСО: 2 проектора с экраном, телевизор, музыкальный центр, графический планшет, — количество компьютеров - 2, ноутбуков – 14 шт., — доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям (подключен Интернет)

Материально-техническая база	<p>Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, соглашении по охране труда. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.</p> <p>Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.</p> <p>В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.</p> <p>Наличие и оснащенность специализированных кабинетов, помещений</p>							
	<table border="1"> <tr> <td>Музыкальный зал</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>Медицинский кабинет</td> <td>95 %</td> </tr> <tr> <td>Укомплектованность мебелью</td> <td>90 %</td> </tr> <tr> <td>Технические средства обучения</td> <td>90%</td> </tr> </table> <p>Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием. У всех педагогов ДОУ сформирована культура здоровья: подготовлены по вопросам здоровьесберегающих методов и технологий, ответственного отношения к своему здоровью.</p> <p>Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.</p>	Музыкальный зал	80%	Медицинский кабинет	95 %	Укомплектованность мебелью	90 %	Технические средства обучения
Музыкальный зал	80%							
Медицинский кабинет	95 %							
Укомплектованность мебелью	90 %							
Технические средства обучения	90%							

Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности	№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
	1.	Образовательная деятельность		
	1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	107
	1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	107
	1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
	1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	33
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	74
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	107/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	107\100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями и здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0,93%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0.93%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16/100
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	13/81
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	13/81

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/18
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/18
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/62
1.8.1	Высшая	человек/%	1/6
1.8.2	Первая	человек/%	9/56
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/12
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/18
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	человек/%	16/100

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	16/107
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	-
1.15.6	Педагога-психолога		
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	4,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	102.78
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	да/нет	да

	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 50%; text-align: center;">воспитанников на прогулке</td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>		воспитанников на прогулке		
	воспитанников на прогулке				
Выводы	<p>Сравнительный анализ результатов мониторинга достижений детьми планируемых и итоговых результатов освоения программы в начале и конце учебного года показывает, что почти во всех возрастных группах уровень достижений детьми планируемых и итоговых результатов повысился. Процентные показатели, полученные в конце учебного года, имеют положительную динамику.</p> <p>Таким образом, анализ результатов выполнения основной общеобразовательной программы МБДОУ « Детский сад № 15 «Алсу», данные мониторинга достижений детьми планируемых и итоговых результатов на конец учебного года показывают, что программный материал детьми всех возрастных групп усвоен на достаточном уровне, уровень методической активности педагогов повысился.</p> <p>Итогом и показателем деятельности дошкольного образовательного учреждения является уровень готовности воспитанников к обучению в школе. Для определения готовности воспитанников к обучению в школе в начале и конце учебного года проводилась специальная комплексная диагностика с использованием комплекса диагностических методик, с помощью которых определяются основные направления развития ребенка и его готовности к школьному обучению.</p> <p>Проведение диагностики воспитанников (в конце учебного года) к обучению в школе показало эффективность организации воспитательно – образовательного процесса, направленного на подготовку детей к школьному обучению, так как показатели готовности к школе в конце учебного года возросли у всех детей.</p> <p>При вторичном обследовании детей было выявлено, что 100% детей подготовительной группы пойдут в школу подготовленными к школьному обучению.</p> <p><u>Награды и достижения воспитанников</u> <u>Районного уровня:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диплом I степени городского конкурса по безопасности дорожного движения «дошкольники – за безопасность на дорогах», команда ПДД подготовительная группа, 27.10.2016г. 2. Участие в районном конкурсе рисунков «Золотая осень», октябрь 2016г., Абдулвалиев Камиль, 6 лет., руководитель Файзуллина Г.А. 3. Диплом за участие в районном конкурсе детского творчества “Блеск новогодней игрушки” Ахметов Данис, Миниханов Рустем, Мусин Искандер, руководитель Файзуллина Г.А. 4. Диплом за участие в районном конкурсе детского творчества “Блеск новогодней игрушки” Сулейманова Ляйсан, Галлямова Ясмينا, Самигулов Ислам, руководитель Миниханова Г.К. <p><u>Республиканского уровня:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диплом за 3 место I Республиканского конкурса «Путешествие в страну Г. Тукая» Сафин Булат Ильшатович, Поделка «Кызыклы шәкерт», Апрель, 2017; 				

Диплом за 3 место Галямова Алия Алмазовна, поделка «Бала белән күбәләк»;
 Диплом за участие Ибатуллин Искендер Марселевич, рисунок «Шүрәле»;
 Диплом за 3 место Савельев Виктор Васильевич, поделка «Бала белән күбәләк»;
 Диплом за 2 место Рахматуллина Айсэль Ильсурович ,рисунок«Бытбылдык»,
 руководитель Асылмарданова Ф.Ф.
 2. Сертификат I Республиканского конкурса «Путешествие в страну Г. Тукая»
 Абзяпбаров Шамиль, рисунок, Апрель, 2017, руководитель
 Валимухаметова Н.М.
 3. Диплом за 2 место I Республиканского конкурса «Путешествие в страну Г.
 Тукая» видео ролик на тему ”Тукайның туган көне” Апрель, 2017.
 руководитель Туктарова Р.С.
 4. Диплом за 3 место Республиканского конкурса «Путешествие в страну Г.
 Тукая» Маняпов Рамазан, Поделка «Гали белән кәжә », Апрель, 2017,
 руководитель Туктарова Р.С.
 5. Диплом абсолютного победителя 2 этапа Республиканской
 интеллектуальной олимпиады для дошкольников “УМКА”, Мусин Искандер,
 Ибрагимов Лейла, Сулиманов Дамиль, Кашапов Айзат; Диплом победителя
 Сатдаров Булат, Нурмухаметов Данис, Насыбуллин Камиль, Салахов Адель,
 Бильданова Самира, Абдулвалиев Камиль; Диплом призёра Ярмухаметова
 Энже, Мухаметзянова Зульфия, Зиганшин Ильсаф, Минибаева Альфира,
 Айвазян Анна, Азизов Эмир; Сертификат участника Миниханов Рустем,
 Гайнутдинов Данияр, Гайнутдинов Булат, Абдулвалеев Камиль, Шайдуллова
 Азалия, Ураев Рифат, Галиева Иделия апрель 2017г., педагоги Файзуллина
 Г.А.,Мубаракшина Л.М.
 Всероссийского уровня:
 1.Диплом 1 степени Открытого Всероссийского интеллектуального турнира
 способностей “РостОК- SuperУм”. Бильданова Самира. 2016г. Набережный
 Челны, воспитатель Мубаракшина Л.М
 2.Диплом II степени Всероссийского конкурса «Золотая рыбка», Номинация:
 Рисунок “Шурале”, Шарипова Рузана Руслановна.5лет.,сентябрь 2016 г,
 воспитатель Мухаметова Ф.С.
 3.Диплом за 1 место Всероссийского информационно-образовательного
 ресурса «Разумейка», Мухаметзянова Рузиля Ильназовна, Декоративно-
 прикладное творчество «Съедобный белый гриб», сентябрь, 2016г.,
 руководитель Асылмарданова Фануза Фатхулловна
 4. Диплом за 1 место Всероссийского информационно-образовательного
 ресурса «Разумейка», Декоративно-прикладное творчество «Настольная
 осенняя композиция «Дворик мельника», руководитель Асылмарданова
 Фануза Фатхулловна
 5. Сертификат за участие в Интернет - фотоконкурсе обучающихся и членов
 их семей «Семьи счастливые моменты» Мухаметзянова Рузиля Ильназовна в
 номинации «Мы за здоровый образ жизни», название работы «Мой весёлый
 звонкий мяч»; Галямова Алия Алмазовна в номинации «Семейные традиции»
 название работы «Любимая игра нашей семьи» Октябрь, 2016г., руководитель
 Асылмарданова Фануза Фатхулловна
 6.Дипломант Всероссийского творческого конкурса :”Рассударики»
 Номинация: «Декоративно- прикладное творчество», работа: «Осенние
 сети»(22.10.16.), Мухутдинова Диляра Маратовна , руководитель:Туктарова
 Р.С.
 7.Диплом 1 степени Открытого Всероссийского интеллектуального турнира
 способностей “РостОК- SuperУм”, Мусин Искандер,Ибрагимов Лейла,

Диплом 3 степени Миниханов Рустем, Бильданова Самира, Диплом 2 степени, Зиганшин Илсаф, 2016г. Набережный Челны; руководитель Файзуллина Г.А.
Международного уровня:

1. Сертификат участника 1 тура «Дары природы» Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», (Абзяпбаров Шамиль, Вафина Милена, Закиров Адель, Маняпов Райян, Меркурьева Эльза, Минибаев Данияр, Мухаметзянов Марат, Сатдаров Расул, Тимуршина Чулпан, Хасяннова Амира), Омск, февраль 2017г., руководитель Валимухаметова Н.М.

Вывод: В целях реализации задач годового плана и повышения профессиональной компетентности педагогов в течение учебного года в МБДОУ велась планомерная работа с педагогическими кадрами. Педагоги МБДОУ активно участвовали в методической работе дошкольного учреждения. Ими подготовлены доклады, сообщения, выступления на педсоветах, консультациях, на семинарах по обзору новинок педагогической литературы, был представлен анализ педагогической работы, а так же обобщенный опыт работы по методическим темам. Педагоги МБДОУ посещают все районные методические объединения, обмениваются накопленным опытом, выступая с сообщениями, презентациями, мастер – классами, стендовые доклады, открытыми показами занятий с детьми.